



El Consell General de Col·legis Oficials de Químics d'Espanya crida a l'acció per a millorar l'educació científica al nostre país.

Madrid, 7 de gener de 2025

El Consell General de Col·legis Oficials de Químics d'Espanya, a representació de tots els seus Col·legis, expressa la seva preocupació davant els informes recents internacionals (com TIMSS, PISA i OCDE) que revelen mancances significatives i un seriós retrocés en la formació dels nostres estudiants en Matemàtiques i Ciències Experimentals. Si bé els titulats espanyols a Ciències són reconeguts per la seva qualitat i competència a nivell nacional i internacional, és imperatiu abordar les debilitats existents al sistema educatiu preuniversitari per garantir un futur més prometedor en el desenvolupament científic, tecnològic i industrial del nostre país.

En aquest context, el Consell proposa un diàleg constructiu i col·laboració, basat en les següents iniciatives clau per enfortir l'educació científica:

1. Fomentar l'aprenentatge significatiu: Adoptar mètodes pedagògics que prioritzin la comprensió dels conceptes científics mitjançant l'experimentació, el pensament crític i la resolució de problemes, sense oblidar l'exercici de la memorització quan sigui necessària.
2. Promoure la cultura de l'esforç i l'excel·lència acadèmica Incentivar el treball constant i la dedicació com a valors fonamentals del procés formatiu. Menysprear el mèrit de l'esforç i igualar a la baixa tots els estudiants devaluen la societat en el seu conjunt. Això no implica descartar l'aprenentatge lúdic, sinó integrar-lo com una eina complementària que motivi l'estudi.
3. Elevar els estàndards acadèmics: Implementar avaluacions rigoroses i programes de reforç personalitzats que garanteixin un domini sòlid dels continguts educatius. Eradicar l'estigmatització del suspens. Suspendre no condemna ningú ni és per sempre. Al contrari, un suspens implica que no s'ha assolit el nivell adequat i que és necessari esforçar-se més per assolir l'aprovat. De fet, el que condemna un alumne és aprovar-lo sense els coneixements suficients perquè no arribarà al nivell requerit en un món cada cop més competitiu.
4. Valorar el coneixement científic: Difondre la importància de les carreres STEM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques) i facilitar el contacte dels joves amb professionals de l'àmbit científic.



5. Invertir en la formació del professorat: Dissenyar programes continus de desenvolupament professional per actualitzar coneixements i oferir eines pedagògiques innovadores i específiques de suport a la docència a les àrees científicotècniques.

6. Fomentar la col·laboració: Apropar i establir sinergies entre institucions educatives, universitats, centres de recerca, empreses tecnològiques i societat civil per divulgar la cultura científica i generar el millor ambient per a l'aparició de més vocacions científiques a la joventut.

El Consell General fa una crida a tots els agents socials, a les institucions educatives, acadèmiques i culturals, així com a partits polítics, Comunitats Autònomes, Ministeri de Educació i Presidència del Govern, per treballar plegats en la construcció d'una educació científica d'excel·lència. La formació dels nostres joves és la millor inversió per garantir una societat més desenvolupada, pròspera i innovadora.